



Istituto San Vincenzo de' Paoli

Scuola dell'Infanzia e Primaria

**INCONTRI TEMATICI RIVOLTI AI GENITORI DEI BIMBI
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

28 Gennaio 2019 – ore 17

Via Montebello 3 – Bologna

Presso la sede delle Scuole San Vincenzo

Aperto a tutti i genitori interessati

Incontro con:

Dr.ssa CORSINI GIGLIOLA

**Counsellor Professionista membro del
Coordinamento Regionale Emilia-Romagna/Abruzzo**

**“Riflessioni su come favorire il percorso
di crescita del proprio figlio”**

Per crescere i bambini hanno bisogno di aiuti e il genitore spesso si interroga su quale comportamento possa favorire o ostacolare il percorso di crescita del proprio figlio.

L'incontro si propone di fornire un momento di riflessione e confronto partecipato.

E' gradita la comunicazione di adesione alla partecipazione per meglio organizzare gli ambienti.

Per informazioni.

Telefono della segreteria: 051 248019

Mail di riferimento: preside@liceosanvincenzo.it



PROGRAMMA DELL'INCONTRO

Crescere non è un processo naturale per crescere i bambini hanno bisogno di aiuti e il genitore spesso si interroga su quale comportamento possa favorire o ostacolare il percorso di crescita del proprio figlio:

- iperprotezione
- iperstimolazione e fretta di anticipare i tempi
- permissivismo
- stile autoritario (Non lo posso viziare, **deve** capire che ci sono le regole)
- ironia dell'adulto che svaluta e manda il bambino in confusione

“Chiunque abbia modo di trascorrere del tempo con un bambino di tre anni può constatare la velocità con cui evolvono la sua mente, il suo corpo, la sua personalità. Ogni giorno sembra diventare più eloquente, competente, creativo e stimolante”. L. Emanuel

Il bambino di tre anni parla di sé all' IO SONO e distingue chiaramente la realtà familiare dalle realtà/comunità extra familiari. E' il momento della consapevolezza di sé in cui l'individualità si afferma ed inoltre si sta strutturando l'identità di genere.

Tra i tre e cinque/sei anni, il bambino, attraverso graduali passaggi di crescita, diventa via via più consapevole del proprio valore, può esprimere la propria idea, cerca maggiormente soluzioni ed è consapevole che le proprie decisioni valgono; inoltre si arricchiscono l'identità, l'autonomia, le competenze linguistiche e cognitive, la capacità di socializzare.

Alla scuola dell'infanzia il bambino incontra un vero e proprio ambiente di socializzazione secondaria: le relazioni si allargano a nuovi adulti e nei confronti dei pari, si attivano nel bambino nuovi percorsi di identificazione e vengono assunti nuovi ruoli.

La scuola dell'infanzia propone esperienze specifiche pensate e programmate intenzionalmente di: gioco, di esplorazione, di comunicazione e di apprendimento.

Pertanto una buona alleanza educativa tra genitori e insegnanti è assolutamente fondamentale per sostenere e legittimare nel bambino un sano percorso che gli permetterà di vivere sempre più la scuola dell'infanzia come la sua scuola, in cui si percepisce personalmente protagonista.

Il bambino è disponibile, desidera ricevere e dare soddisfazione, desidera crescere e in questo modo si prepara ad affrontare poi il passaggio alla scuola primaria in modo profittevole.